«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.кирик

«01 » октября 2018г.

**Положение**

**о муниципальном конкурсе проектов «Есть идея!»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения муниципального конкурса проектов «Есть Идея!» (далее – конкурса).

1.2. Организаторами Конкурса являются комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Городское школьное научное общество «Новаторы»

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых школьников, создания условий для раскрытия творческих способностей, расширения массовости и повышения результативности участия подрастающего поколения в научно-техническом творчестве, научно-исследовательской и социальной проектной деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

 - стимулирование повышения интереса уобучающихсяк научно-технической и научно-исследовательской деятельности;

- вовлечение школьников в социально значимую проектную деятельность;

 - повышение конкурентоспособности результатов научно-технических исследований и разработок, выполненных юными исследователями;

- формирование благоприятной среды, способствующей развитию интеллектуального потенциала школьников;

- формирование инновационной культуры и повышение статуса инноватора.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся с 11 **лет** в учреждениях общего и дополнительного образования.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются выполненные **индивидуально либо группой (группа до 3 человек)** научные исследования, эксперименты, конструкторские разработки, изобретения, социально ориентированные проекты. Проекты могут быть представлены в виде моделей, макетов, натурных образцов, стендовых презентаций, компьютерных программ, которые сопровождаются информационными и пояснительными материалами с обязательным указанием последовательности выполнения работ, анализом полученных результатов, указанием области применения.

3.3. Каждый участник конкурса должен заполнить заявку (приложение 1) и аннотацию проекта (приложение 2).

**4. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

4.1. Заявки на участие принимаются в срок до **22.03. 2019 г. по адресу г. Чита, ул. Журавлева, 77 кабинет 17 МБУ ДО ДД(Ю)Т**

4.2. Место проведение Конкурса проектов: г. Чита, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»

4.3. **Конкурс защиты проектов проводится 12 апреля 2019 в 11.00 в рамках 2 Городского форума юных исследователей «К вершинам научных познаний»**

**5. УСЛОВИЯ РАБОТЫ УЧАСТНИКА**

5.1. Участнику предоставляется место, которое он оформляет в соответствии с потребностью для успешной презентации конкурсного проекта.

**6. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ ПРОЕКТОВ**

6.1. Руководство организацией конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. В состав Оргкомитета конкурса входят представители комитета образования администрации городского округа «Город Чита», представители учреждений общего и дополнительного образования, городского научно-методического центра, консультационного совета «Центр научной мысли».

6.3. Задачи работы Оргкомитета:

а) организация конкурса проектов;

б) формирование состава жюри;

6.4. Задачи, решаемые в ходе работы жюри:

- оценка работ, участвующих в конкурсе проектов;

- определение победителей и призеров по каждой номинации в отдельности;

- оформление протоколов по результатам конкурса и подведение итогов;

**-** награждение призеров и победителей.

**7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

7.1. Конкурс проектов проводится по следующим номинациям:

- лучший проект по техническому творчеству;

- лучший научно-исследовательский проект;

- лучший проект по робототехнике;

- лучший социальный проект

7.2. **В номинации конкурса «Лучший проект по техническому творчеству» оцениваются действующие модели, макеты, наглядные пособия, экспериментальные образцы, прототипы в области:**

ПТТ-1- интеллектуальные системы;

ПТТ-2- авиация, космонавтика и аэрокосмическая техника;

ПТТ-3-  радиотехника и электротехника;

ПТТ-4- моделирование и конструирование (учебные наглядные пособия, авиа-, ракето-, судо-, автомоделирование);

ПТТ-5- энергетика и электротехника (учебные наглядные пособия);

ПТТ-6- механика, автоматика и телемеханика;

ПТТ-7-машиностроение и приборостроение;

ПТТ-8- рационализаторство и изобретательство.

7.3. **В номинации конкурса «Лучший научно-исследовательский проект» оцениваются проекты, выполненные участниками в следующих областях**:

НИП-1- информационные технологии (математика; информационно-телекоммуникационные системы; микроэлектроника и др.);

НИП-2- живые системы (технологии в сфере медицины; биотехнология и биоинженерия; фармацевтика; создание лекарственных средств; ветеринария и животноводство; пищевая промышленность и технологии производства, хранения и обеспечения безопасности продуктов питания; технологии производства и переработки с/х сырья и др.);

НИП-3- транспорт (авиационная и космическая техника; наземный транспорт; навигационные системы; транспортные средства на альтернативных видах топлива; веломобильный транспорт; водный транспорт и судостроение; системы обеспечения безопасности дорожного движения и др.);

-НИП-4- экология и рациональное природопользование **(**мониторинг природно-техногенной сферы; технологии прогнозирования развития климатических, экосистемных,  горногеологических и ресурсных изменений; обеспечение безопасности продукции, производства и объектов; технологии реабилитации окружающей среды от техногенных воздействий; минимизации экологических последствий трансграничных воздействий и др.).

7.4. **В номинации конкурса «Лучший социальный проект» оцениваются проекты, выполненные участниками по следующим направлениям**:

СП-1***-*** проекты, направленные на развитие социально значимой деятельности учащихся (волонтерской направленности);

СП-2 ***-*** проекты, способствующие творческой самореализации обучающихся;

СП-3- проекты, направленные на развитие системы школьного ученического самоуправления;

СП-4-проекты, направленные на улучшение экологической ситуации в школьном или около школьном пространстве;

СП-5-проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни, развитие детского и молодежного спорта и туризма в городе Чита и в Забайкальском крае;

СП-6- проекты, направленные на популяризацию научных знаний.

СП-7- проекты, направленные на развитие социального партнерства школы.

7.5. **В номинации конкурса «Лучший проект по робототехнике»:**

 **ПР** - **проекты, способствующие технической исследовательской проектной самореализации учащихся.**

7.6. Каждая номинация имеет индивидуальный код, который указан перед номинацией.

7.7. Оргкомитет вправе вводить дополнительные номинации для награждения участников конкурса проектов «Есть Идея!»

**8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ**

8.1. Для номинации «Лучший проект по техническому творчеству» максимальный балл: 30 баллов

* новизна и оригинальность -3б.;
* содержательность и актуальность – 5б.;
* глубина проработки выбранной темы- 5б.;
* владение материалом, уровень самостоятельности автора в разработке проекта -5б.;
* доступность и научность изложения- 3б.;
* функциональность технического решения- 5б.;
* форма представления проекта с точки зрения наглядности- 4б.

8.2. Для номинаций «Лучший научно-исследовательский проект»

максимальный балл:30 баллов

* научная содержательность проекта- 4б.;
* новизна и актуальность представленной темы- 5б.;
* доступность и наглядность представленного проекта-5б.;
* уровень самостоятельности автора в разработке проекта- 5б.;
* степень владения материалом- 3б.;
* способность корректно и полно отвечать на поставленные вопросы жюри- 3б.;
* глубина проработки выбранной темы-5б.

8.3. Для номинаций «Лучший проект по робототехнике»

 максимальный балл- 35б.

* новизна и актуальность проекта – до 5б;
* содержательность и актуальность – до 5б;
* глубина проработки выбранной темы - до 4б.;
* владение материалом, уровень самостоятельности автора в проработке проекта - до 5б.;
* степень владения материалом- 3б;
* функциональность технического решения - до 5б;
* сложность программного обеспечения - до 5б;
* форма представления проекта с точки зрения наглядности - 3б.
	1. Для номинации «Лучший социальный проект»

максимальный балл 30 баллов.

- социальная значимость, актуальность и важность поставленных в проекте проблем – до 5б;

- уровень разработок, содержащихся в представленном проекте (конкретность заявленных целей и задач, механизмов и средств достижения результатов) – до 5б.;

- уровень самостоятельности учащихся при работе над проектом – до 5б.;

- адресная направленность и востребованность результатов деятельности по проекту конкретной аудиторией на местном либо региональном уровне – до 5б.;

- реалистичность сроков выполнения проекта – до 5б.;

-четкость и доступность выступления – 5б.

8.5. Каждый критерий оценивается по бальной шкале:

5 – отлично;

4 – хорошо;

3 – удовлетворительно;

2 – неудовлетворительно;

0 – отсутствие указанного критерия.

8.6. В номинациях конкурса оценивается индивидуальная работа автора. В случае, если проект подготовлен группой соавторов, возможно оценивание индивидуального вклада каждого автора.

**9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

**УЧАСТНИКОВ ВЫСТАВКИ И КОНКУРСА**

9.1. Итоги подводятся по результатам работы экспертов.

9.2. Всем участникам конкурса вручается «Сертификат участника». Победители и призеры конкурса награждаются дипломами и будут отмечены в номинациях.

9.3. Руководители проектов, подготовившие активных участников конкурса, награждаются благодарственными письмами.

9.4. На основании рекомендации экспертов победители конкурса делегируются для участия в Краевой выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края».

9.5. Оргкомитет предоставляет возможность заинтересованным организациям учреждать специальные номинации и осуществлять награждение участников.

9.6. По итогам конкурса издаются сборники (в электронном виде) конкурсных работ участников.

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе проектов «Есть Идея!»**

|  |
| --- |
| **Номинация конкурса** (отметить ˅) |
|  | Лучший проект по техническому творчеству |
|  | Лучший научно-исследовательский проект |
|  | Лучший социальный проект |
|  | Лучший проект по робототехнике |
| **Код направления \*** |  |
| **Название проекта** |  |
| **Автор(ы) проекта** (полностью): |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Место учебы школа  |  |
| класс |  |
| Контактный телефон |  |
| e-mail  |  |
| **Руководитель проекта** (полностью): |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Контактный телефон |  |
| e-mail |  |
|  |  |

Приложение 2

к Положению о муниципальном конкурсе

 проектов «Есть Идея!»

**Аннотация к проекту**

Аннотацию необходимо подготовить на **КАЖДЫЙ ПРОЕКТ**, заявленный для участия в конкурсе проектов «Есть идея!». Необходимо оформить ее в соответствии с предложенными требованиями и предоставить в печатном виде по адресу: г. Чита, ул. Журавлева 77, кабинет 17 Дроздовой Жанне Валерьевне, 8924-470-40-40 до 22 марта 2019.При отсутствии аннотации проект к участию в Конкурсе не допускается.

**Общие положения**

Объем работы не должен превышать 2 страниц печатного текста формата А4. Шрифт Times New Roman; размер – 14; междустрочный интервал – одинарный; все поля 2,5 см; отступ красной строки – 1,25 см. Текстовые файлы готовятся в Word, формат doc., rtf.

**Содержание**

1. Код направления Название проекта *(Указать название работы).*
2. Наименование учебного заведения *(Указать полное название).*
3. Автор(ы) проекта *(Указывается ФИО).*
4. Руководитель проекта *(Указывается ФИО, должность, контактный телефон и адрес электронной почты).*
5. Описание проекта *(дается в зависимости от тематики):*

 ***Описание проекта блока «Техническое творчество молодежи»***

1. Вид модели
2. Техническое описание модели

*Указываются специфические особенности и технические характеристики модели.*

 ***Описание проекта «Научно-исследовательские проекты»***

1. **Отрасль.**
2. **Основные идеи научно-исследовательского проекта** *(Приводятся общенаучные принципы, положенные в основу проекта. Указывается новизна идей).*
3. **Применение результатов исследования** *(Указывается область применения результатов исследования. Необходимо описать проблему, которая решается благодаря результатам данного научно-исследовательского проекта).*
4. **Перспективы проекта** *(Необходимо описать положительный эффект от проекта (разработка новой технологии производства, социальной практики и т.п.).*